

## Francesca Vitali, Ph.D.

### Curriculum Vitae

Francesca Vitali è Ricercatrice Senior (RTD-b) presso l'Università di Verona, psicologa dello sport e dottore di ricerca in Metodologia della ricerca in psicologia. Ha insegnato per dieci anni nel Corso di laurea in Scienze motorie e per cinque anni nella Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Genova. Dall'anno accademico 2010/2011 è Docente nel Collegio didattico di Scienze motorie dell'Università di Verona. Nel 2014 ha vinto una borsa di studio e avviato la collaborazione con il CeRISM (Centro di Ricerca Sport, Montagna e Salute) di Rovereto (TN). Dal 2015 al 2020 è stata assegnista di ricerca e dal 2020 al 2023 Ricercatrice Junior (RTD-a) nella Sezione di Scienze Motorie del Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento dell'Università di Verona. È stata Research Partner dei progetti co-finanziati dal Programma dell'Unione Europea Erasmus+ "Be a winner In Elite Sport and Employment before and after athletic Retirement" (B-WISER), "No Violence in Sport" (NOVIS), "Dual Careers for Mental Health" (DC4MH) e "Sports Without Stereotypes" (SWOST). È Direttrice scientifica del progetto di Ateneo "Academic Coach" volto a supportare la doppia carriera degli studenti-atleti dell'Università di Verona.



### FORMAZIONE ACCADEMICA E POST-LAUREAM

- 2007: Summer School in Intercultural Studies, Institut Interculturel de Montréal (Québec, Canada).
- 2000-2003: Dottorato di Ricerca (Ph.D.) in Metodologia della ricerca in psicologia, Università di Genova.
- 2001-2002: Summer School in Social Sciences Data Analysis and Collection, University of Essex (Colchester, UK).
- 1999: Laurea in psicologia (Vecchio ordinamento quinquennale; voto 110/110), Università di Bologna.

### ALTRE QUALIFICHE NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO

- Dal 2024: Vicepresidente dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e dell'esercizio (AIPS).
- Dal 2014 al 2016: Presidente dell'AIPS.
- 2014: Presidente del XX Congresso Nazionale AIPS 2014 "Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio", tenutosi a Rovereto (TN) dal 23 al 25 maggio 2014.
- Dal 2013: Componente della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive (SISMeS).
- Dal 2010 al 2020: Editor (Direttore Scientifico) de *il Giornale Italiano di Psicologia dello Sport* (ilGIPS), organo ufficiale dell'AIPS, pubblicato da Calzetti & Mariucci, e dal 2020 di *Psicologia dello Sport e dell'Esercizio* (PSE), la nuova rivista ufficiale dell'AIPS.
- Dal 2002: iscritta all'Ordine professionale degli psicologi della Regione Emilia-Romagna (n. 3057, Sezione A).

### ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'AMBITO DELLO SPORT

- Da ottobre 2023 è la psicologa dello sport della Nazionale Femminile Italiana di Rugby e dal 2019 ha un incarico di consulenza con la Federazione Italiana Rugby (FIR).
- Dal 2020 al 2022 è stata la psicologa dello sport delle Nazionali giovanili U18, U20 e U23 della Federazione Italiana di Atletica Leggera.
- Dal 2017: Responsabile scientifica del Centro Studi e rapporti con le Università di Assist - Associazione Nazionale Atlete.
- Dal 2014 al 2016 è stata la psicologa dello sport della Scuola Calcio del Bologna FC 1909.
- Dal 2002 al 2008 ha collaborato con l'Unione Italiana Tiro a Segno (UITS) ed è stata la psicologa dello sport della Nazionale Juniores e Nazionale Uomini e Donne Gruppo B di tiro a segno.
- Dal 2009 collabora come docente/esperta con diverse Scuole Regionali dello Sport (SRdS) di Sport e salute e con il CONI (Comitati regionali di Abruzzo, Emilia-Romagna, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Trentino, Veneto) e dal 2017 con la Scuola dello Sport di Roma.
- 2005-2008: psicologa dello sport della Nazionale Sammarinese, Federazione Sammarinese di Tiro a Segno (FSMTS).

### ESPERIENZE SPORTIVE

- Nuoto praticato fin dalla fanciullezza e attività subacquea ricreativa avviata nel 1991 (nel 2000 ha conseguito il brevetto di Dive Control Specialist & Assistant Instructor con la Scuba Schools International). Altre passioni ed esperienze sportive: pallavolo, tiro a segno (carabina e pistola), tennis, sci.

### PRODUZIONE SCIENTIFICO-SPORTIVA

- Principali interessi di ricerca: (1) processi motivazionali e prevenzione del burnout e dell'abbandono sportivo giovanile; (2) benefici psicosociali della pratica motoria e sportiva per giovani con e senza disabilità; (3) stati psicobiosociali e processi motivazionali in Educazione fisica; (4) differenze di genere e stereotipi di genere nello sport e nell'attività fisica; (5) doppia carriera studente-atleta; (6) strategie attentive per ottimizzare la prestazione negli sport di resistenza.
- Autrice di più di 40 articoli pubblicati su riviste scientifiche internazionali e co-autrice di testi e articoli nazionali.
- Vincitrice (II° posto) del "Premio Alberto Madella per la ricerca applicata allo sport" della Scuola dello Sport di Sport e Salute, Edizione 2019, con lo studio: Callovi, R. \*, Vitali, F. \*, e Schena, F., "Supportare la doppia carriera degli studenti-atleti: il Progetto «Academic Coach»" (\*Le Autrici hanno contribuito alla pari).

- Vincitrice (I° posto) del “Premio Alberto Madella per la ricerca applicata allo sport” della Scuola dello Sport di Sport e salute, Edizione 2015, con lo studio: Trentin, C.\*, Vitali, F.\*, Bellutti, A., e Schena, F., “Processi motivazionali e volontariato sportivo nell’Universiade invernale Trentino 2013” (\*Le Autrici hanno contribuito alla pari).
- Vincitrice del Premio SIGOT (Società Italiana di Geriatria, Ospedale e Territorio) per il miglior abstract presentato al XXXI Congresso nazionale SIGOT, Genova, 8-9 giugno 2017, con lo studio: Tasso, E., Vitali, F., Minetti, L., “Adapted Physical Activity’s program for empowerment and active ageing in Genoa Socio-Sanitary Districts”.

## SELEZIONE DI PUBBLICAZIONI RECENTI

- Robazza, C., Vitali, F., Bortoli, L. & Ruiz, M. C. (2024). Cognitive appraisal linking dispositional mindfulness to athletes’ emotions: A Multi-States Theory approach. *Research Quarterly for Exercise and Sport* (submitted).
- Robazza, C., Vitali, F., Bortoli, L. & Ruiz, M. C. (2024). Self-confidence, mental toughness, and psychobiosocial experiences in elite rugby players. *Psychology of Sport and Exercise* (submitted).
- Robazza, C., Vitali, F., Bortoli, L. & Ruiz, M. C. (2024). Basic psychological needs satisfaction, coping functions, and emotional experiences in competitive athletes: A Multi-States Theory perspective. *Scientific Reports* (submitted).
- Bisagno, E., Vitali, F., Di Bernardo, G. A., Livrieri, A. A., Cadamuro, A., Robazza, C., Kavussanu, M., & Vezzali, L. (2024). Your team can make you a better person: Team cohesion is associated with off-field prosocial behaviour intentions via fairplay team norms and empathy in Rugby Union. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 34(4), e2852 (DOI: 10.1002/casp.2852).
- Decarli, G., Vitali, F., Zasso, S., & Franchin, L. (2024). The power of coaches' emotions: A case study on how coaches' facial expressions impact performance of young female synchronized ice-skaters. *Psychology of Sport and Exercise*, 102651 (DOI: 10.1016/j.psychsport.2024.102651).
- Decarli, G., Franchin, L., & Vitali, F. (2024). Motor skills and capacities in developmental dyslexia: A systematic review and meta-analysis. *Acta Psychologica*, 246, 104269 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104269>).
- Kegelaers, J., Wylleman, P., Kenttä, G., Vitali, F., Cecić Erpič, S., Regüela, S., Teller, C., & De Brandt, K. (2024). Recommendations to promote mental health in dual career development environments: An integrated knowledge translation approach. *Journal of Applied Sport Psychology*, 1-25 (DOI: <https://doi.org/10.1080/10413200.2024.2334283>).
- Stambulova, N., Wylleman, P., Torregrossa, M., Cecić Erpič, S., Vitali, F., De Brandt, K., Khomutova, A., Ruffault, A., & Ramis, Y. (2024). FEPSAC Position Statement: Athletes’ Dual Careers in the European Context. *Psychology of Sport and Exercise*, 71, 102572 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102572>).
- Purgato, M., Cadorin, C., Prina, E., Cabral Ferreira, M., Del Piccolo, L., Gerber, M., Jordans, M., Ostuzzi, G., Richards, J., Rudi, D., Vitali, F., Cortese, S., Schena, F., & Barbui, C. (2024). Umbrella systematic review and meta-analysis: Physical activity as an effective therapeutic strategy for improving psychosocial outcomes in children and adolescents. *Journal of the American of Child and Adolescent Psychiatry*, 63, 172-183 (DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2023.04.017>).
- Dimundo, F., Cole, M., Blagrove, R. C., Herbison, J. D., Turnnidge, J., Till, K., Vitali, F., & Kelly, A. L. (2023). Talent identification and development in an English Premiership rugby union club: The perspectives of players and coaches. *Frontiers Sports Act. Living*, 5:1120033 (DOI: 10.3389/fspor.2023.1120033).
- Zasso, S., Decarli, G., Vitali, F., & Franchin, L. (2023). The influence of coaches’ emotions on the emotional state and performance of young tennis athletes. L’influenza delle emozioni positive e negative degli allenatori sullo stato emotivo e sulla prestazione di giovani tennisti. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 319-331 (DOI: 10.1421/107794).
- Borrueco, M., Torregrossa, M., Pallarès, S., Vitali, F., & Ramis, Y. (2023). Women coaches at top level: Looking back through the maze. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 18, 327-338 (DOI: <https://doi.org/10.1177/17479541221126614>).
- Chessa, M., Delzanno, G., Ferrando, A., Gelati, L., Guerrini, G., Mascardi, V., Noceti, N., Odone F., & Vitali, F. (2022). A Smart Rogaining Experience for orientation to computer science. *Frontiers in Education* 7:971027 (DOI: 10.3389/educ.2022.971027).
- Modena, R., Bisagno, E., Schena, F., Carazzato, S., & Vitali, F. (2022). How do elite female athletes cope with symptoms of their pre-menstrual period? A study on Union Rugby and Football players’ perceived physical ability and well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 11168 (DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph191811168>).
- Bisagno E., Cadamuro A., Rubichi S., Robazza C., & Vitali, F. (2022). A developmental outlook on the role of cognition and emotions in youth volleyball and artistic gymnastics. *Frontiers in Psychology* 13:954820. (DOI: 10.3389/fpsyg.2022.954820)
- Vitale, J. A., Ieno, C., Baldassarre, R., Bonifazi, M., Vitali, F., La Torre, A., & Piacentini, M. F. (2022). The impact of a 14-day altitude training camp on Olympic-level open-water swimmers’ sleep. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 4253. (DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph19074253>)
- Vitali, F., Bisagno, E., Coco, M., Cadamuro, A., Maldonato, N. M., & Di Corrado, D. (2022). A moderated mediation analysis of the effects of the Covid-19 pandemic on well-being and sport readiness of Italian team sports players: The role of perceived safety of the training environment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 2764. (DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph19052764>)
- Speranza, E., Bolzan, V., Roi, G. S., & Vitali, F. (2021). Impact of telerehabilitation after sports injuries on psychological outcomes during the Covid-19 pandemic. *Medicina dello Sport*, 74, 657-171. (DOI: 10.23736/S0025-7826.21.03909-0)
- Vitali, F., & Conte, S. (2021). Preventing violence in youth sport and physical education: the NOVIS proposal. *Sport Sciences for Health*. (DOI: <https://doi.org/10.1007/s11332-021-00817-9>)
- Smismans, S., Wylleman, P., De Brandt, K., Defruyt, S., Vitali, F., Ramis, Y., Torregrossa, M., Lobinger, B., Stambulova, N., & Cecić Erpič, S. (2021). From elite sport to the job market: Development and initial validation of the Athletes’ Competences Questionnaire for Employability (ACQE). *Cultura, Ciencia y Deporte*, 16, 39-48. (DOI: 10.12800/ccd.v16i47.1694)
- Donisi, V., Gajofatto, A. Mazzi, M., Gobbin, F., Busch, I. M., Ghellere, A., Klonova, A., Rudi, D., Vitali, F., Schena, F., Del Piccolo, L., & Rimondini, M. (2021). A bio-psychosocial co-created intervention for young adults with multiple sclerosis (ESPRIMO): Rationale and study protocol for a feasibility study. *Frontiers in Psychology*, 12:598726. (DOI: 10.3389/fpsyg.2021.598726)
- Purgato, M., Richards, J., Prina, E., Kip, A., Del Piccolo, L., Michencigh, G., Rimondini, M., Rudi, D., Vitali, F., Carta, M. G., Morina, N., Schena, F., & Barbui, C. (2021). Physical activity interventions on psychological outcomes in refugee, asylum seeker and migrant populations: a systematic review and meta-analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 54 (DOI: 10.1016/j.psychsport.2021.101901)
- Mallia, L., Chirico, A., Zelli, A., Galli, F., Palombi, T., Bortoli, L., Conti, C., Diotaiuti, P., Robazza, C., Schena, F., Vitali, F., Zandonai, T., & Lucidi, F. (2020). The implementation and evaluation of a media literacy intervention about PAES use in sport science students. *Frontiers in Psychology*, 11:368. (DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00368)
- Santamaria, T., Mallia, L., Vitali, F., Girelli, L., Alivernini, F., & Lucidi, F. (2020). Imagine your body without seeing it: The effect of physical activity upon the physical self-concept in people with and without blindness. *Sport Sciences for Health*, 16, 425-434 (DOI: [doi.org/10.1007/s11332-019-00618-1](https://doi.org/10.1007/s11332-019-00618-1))

✉ francesca.vitali@univr.it  
 ⓘ <https://www.dnbn.univr.it/?ent=persona&id=8239>  
 R<sup>6</sup> [researchgate.net/profile/Francesca\\_Vitali5](https://researchgate.net/profile/Francesca_Vitali5)  
 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7991-1290>

Vergato (BO), 23/09/2024.

In fede  
